



1

---

---

---

---

---

---

---

---



2

---

---

---

---

---

---

---

---



3

---

---

---

---

---

---

---

---

Sesso e genere

- ▶ **Sesso**: differenze anatomiche e fisiologiche che caratterizzano i corpi maschili e femminili
- ▶ **Genere**: differenze psicologiche, culturali e sociali → collegate alle nozioni socialmente costruite di maschiilità e femminilità

4

---

---

---

---

---

---

---

IDENTITÀ DI GENERE

- ▶ L'**identità di genere** si forma così precocemente nella vita che da adulti la consideriamo per lo più scontata.
- ▶ Per spiegare la formazione delle identità di genere sono stati adottati approcci contrastanti:
  - ▶ alcuni evidenziano l'**effetto perdurante** sull'identità di genere a opera delle **caratteristiche biologiche innate**.
  - ▶ altri sottolineano la **costruzione e ricostruzione continua** dell'identità di genere **nelle interazioni sociali con gli altri**.

5

---

---

---

---

---

---

---

DIFERENZE DI GENERE

- ▶ I principali filoni sociologici interpretativi delle differenze di genere insistono su:
  - differenza naturale tra uomini e donne fondata su base biologica;
  - base biologica del sesso, ma socializzazione di genere;
  - assenza completa di una base biologica, poiché genere e sesso sono entrambi il risultato esclusivo della costruzione sociale.

6

---

---

---

---

---

---

---

### IPOTESI 1 - DIFFERENZA NATURALE

- ▶ Determinati aspetti della biologia umana comportano il genere *ovvero di comportamento* tra uomini e donne. Esempio: in quasi tutte le culture la partecipazione alla caccia e alla guerra è riservata agli uomini.
- ▶ **Critiche a queste teorie:**
  - ▶ il grado di aggressività dei maschi varia da cultura a cultura
  - ▶ si basano spesso sul comportamento animale piuttosto che su evidenze antropologiche e storiche;
  - ▶ il fatto che certe caratteristiche siano universali non significa che debbano essere di origine biologica;
  - ▶ si trascura il ruolo dell'interazione sociale nella definizione del comportamento umano.

7

---

---

---

---

---

---

---

---

### IPOTESI 2 – SOCIALIZZAZIONE DI GENERE 8

Le differenze di genere sono un prodotto culturale e bisogna distinguere fra:

**Sesso biologico**

Definito alla nascita del bambino

**Genere**

Il bambino, attraverso il contatto con gli agenti sociali, interiorizza le norme e le aspettative sociali corrispondenti al proprio sesso

Nel processo di apprendimento del proprio genere, i bambini sono guidati da sanzioni positive e negative, che agiscono per ricompensare o reprimere determinati comportamenti.

8

---

---

---

---

---

---

---

---

### Glossario

- ▶ **Discriminazione diretta.** Avviene nel momento in cui una persona è vittima di discriminazione in ragione del genere.
- ▶ **Discriminazione indiretta.** Avviene nel momento in cui, a livello legislativo, si prendono provvedimenti i quali, apparentemente neutri, contengono elementi discriminanti a sfavore di un sesso.
- ▶ **Disparità fra i generi.** Le disparità riscontrabili in qualsiasi ambito tra le donne e gli uomini per quanto concerne i loro livelli di partecipazione, accesso, diritti, retribuzione o prestazioni d'altro genere.
- ▶ **Uguaglianza di genere.** Equità di trattamento tra i generi che può esprimersi sia in una parità di trattamento sia in un trattamento diverso, ma considerato equivalente in termini di diritti, vantaggi, obblighi e opportunità.

9

---

---

---

---

---

---

---

---



10

---

---

---

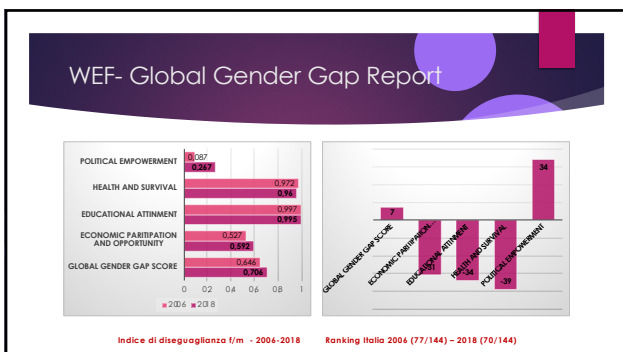
---

---

---

---

---



11

---

---

---

---

---

---

---

---

Dimensioni della parità di genere

- Lavoro**
  - Partecipazione
  - Disoccupazione
  - Segregazione orizzontale
  - Segregazione verticale
- Denaro**
  - Reddito individuale totale
  - Ributazione da lavoro dipendente
  - Ributazione da pensione
- Rendimento dell'istruzione**
  - Sotto-inquadramento (sovra-istruzione)
  - Posizioni dirigenziali
  - Competenze digitali
- Potere**
  - Economico
  - Politico
- Tempo**
  - Ore dedicate al lavoro non retribuito di cura della casa e dei cari
  - Soddisfazione per il proprio tempo libero

12

---

---

---

---

---

---

---

---



13

---

---

---

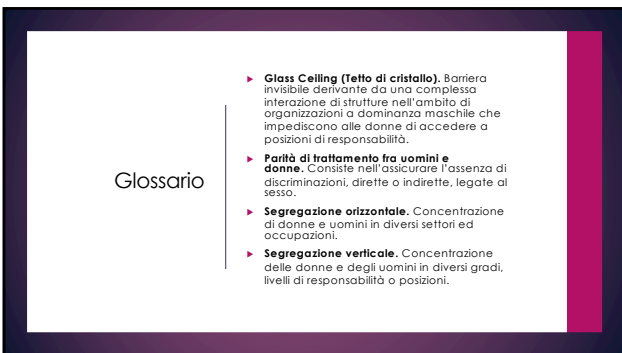
---

---

---

---

---



14

---

---

---

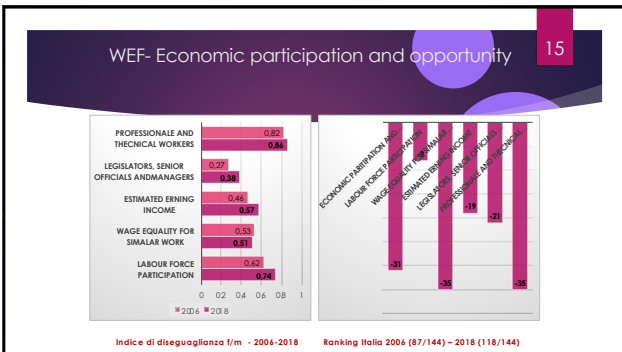
---

---

---

---

---



15

---

---

---

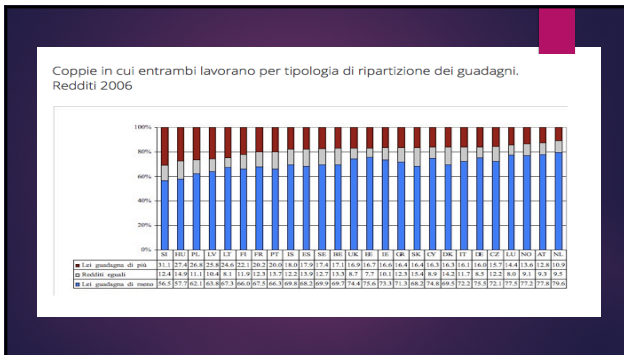
---

---

---

---

---



16

---

---

---

---

---

---

---

---



17

---

---

---

---

---

---

---

---



18

---

---

---

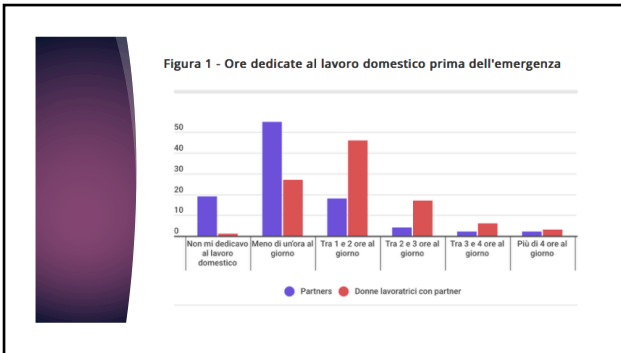
---

---

---

---

---



19

---

---

---

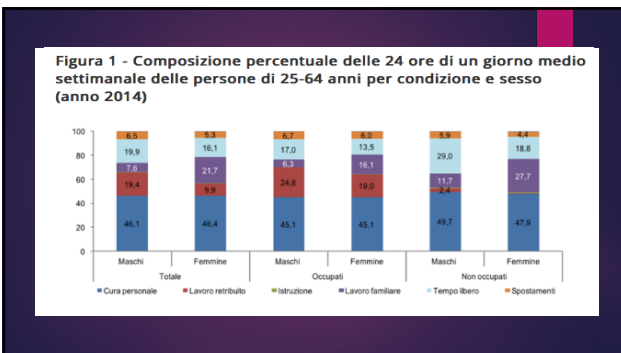
---

---

---

---

---



20

---

---

---

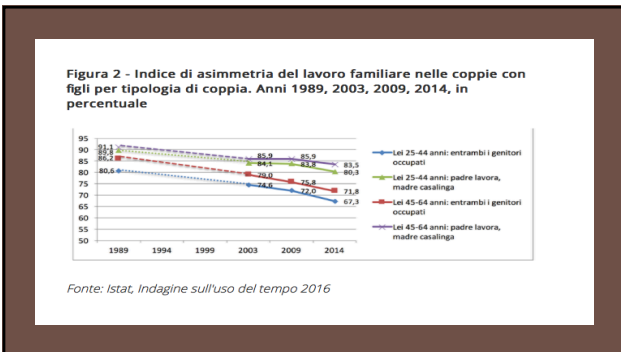
---

---

---

---

---



21

---

---

---

---

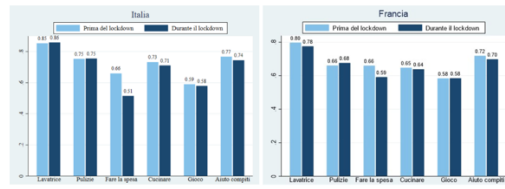
---

---

---

---

Figura 3. Contributo delle madri al lavoro familiare prima e durante il lockdown in Italia e Francia



22

---

---

---

---

---

---

---

---

LA STRADA PER  
RIDURRE LE  
ASIMMETRIE E  
ANCORA  
LUNGA.....

23

---

---

---

---

---

---

---

---

Cosa cambia se  
cambiano i desideri  
degli uomini....

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TKR2VS-QCGY](https://www.youtube.com/watch?v=TKR2VS-QCGY)

24

---

---

---

---

---

---

---

---