

Corso di formazione in

# Libroterapia umanistica

20 ore - rivolto ad insegnanti e altre figure professionali

21, 28 maggio, 4, 11 e 18 giugno 2020

ON LINE - piattaforma Zoom

Info <http://firenze.spc.it> - [segreteria@spc.it](mailto:segreteria@spc.it)



## Informazioni generali

### Descrizione

L'OMS, l'Organizzazione Mondiale della Sanità, definisce la salute come un equilibrio dinamico tra gli aspetti fisico, psichico e sociale, non semplicemente come assenza di una qualsiasi patologia fisica o psichica. Parliamo dunque di benessere e di crescita culturale dell'individuo e della società. Un processo culturale dinamico e complesso.

Secondo le teorie cognitive più recenti, leggere vuol dire costruire un modello mentale delle informazioni presenti nel testo, un modello che viene continuamente aggiornato durante la lettura. I personaggi di cui leggiamo le vicende siamo noi, o vorremmo essere noi, oppure temiamo di essere stati noi o di poter diventare noi. I nostri modelli narrativi interiori vengono così rielaborati, rivissuti, modificati.

La lettura di un testo ci permette di avviare un dialogo molto profondo, quello con il nostro 'inconscio'. Questo dialogo ha una grande importanza lungo tutto il ciclo di vita dell'individuo, ma è nella fase della prima maturazione che si pongono le basi per un equilibrio psicologico portatore di benessere.

Il processo di separazione individuazione fa riferimento a quel processo dello sviluppo psicologico (che si situa nelle primissime fasi di vita) attraverso cui il neonato si riconosce come entità psicologica separata dalla madre. Questo riconoscimento di Sé sarà alla base della maturazione psicologica e della fiducia nelle proprie capacità e verrà rimessa in discussione in un altro momento strategico della maturazione dell'individuo: l'adolescenza. L'adolescenza in effetti è un processo di vera ristrutturazione psicologica dell'individuo che deve abbandonare l'infanzia alla ricerca di nuova identità. La creazione di un nuovo Sé comporta un nuovo confronto con quelle figure di riferimento che durante l'infanzia sono state accettate come diverse da sé, ma da cui comunque si dipende. Inoltre, l'individuo inizia a ripensare la relazione con i pari, con le relazioni affettive e di ogni altro genere.

### Obiettivi

Il corso si propone di fornire ai partecipanti una modalità di lavoro con gli **studenti** e gli **adolescenti** tramite l'utilizzo della lettura di narrativa. Nel percorso sono previsti momenti prettamente teorici e momenti esperienziali che permettano ai partecipanti di prendere confidenza con la metodologia proposta. Partendo da una rielaborazione di gruppo delle tematiche maggiormente pregnanti, si andranno ad ipotizzare dei percorsi di lettura ed amplificazione in classe delle stesse: il parlare sotto metafora, discutendo del libro, permette di far emergere vissuti profondi e di amplificare il punto di vista dei discenti.

### Destinatari

Il corso è riservato ad insegnanti ma può essere aperto anche ad altre figure professionali quali educatori, pedagogisti, animatori, assistenti sociali, formatori e percorsi formativi e professionali affini.

## Organizzazione

Il corso si articola in 5 incontri da 4 ore (orario 15-19) e si tiene il giovedì pomeriggio, in **aula virtuale (on line)**.

## Attestato

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione

## Sbocchi occupazionali

La libreroterapia umanistica va ad ampliare il ventaglio delle attività di gruppo nei confronti degli studenti, in particolare adolescenti. Con gli adolescenti, la metodologia ha l'obiettivo di portare alla riflessione su tematiche rilevanti per lo sviluppo e all'interiorizzazione delle ricadute profonde.

## Investimento economico

Quota di iscrizione	Quota agevolata per iscrizioni entro 10 giorni dall'inizio del corso	Quota agevolata allievi ed ex allievi SPC **
€ 280	€ 250	€ 175

*Tutte le quote sono esenti IVA e comprensive di tutti i supporti didattici.*

*Possono essere valutati sconti per più iscrizioni in contemporanea.*

*\*\* Riservata a chi ha svolto negli ultimi 4 anni un corso SPC di durata almeno annuale*

*Le quote agevolate non sono cumulabili*

## Docenti

### Elisabetta Ferragina

Psicologa e Psicoterapeuta, specializzata in Psicoterapia Comparata (SPC di Firenze). Esperta nel potenziamento dei DSAp e BES.

Formata in libreroterapia clinica, da anni organizza e conduce gruppi di libreroterapia.

### Martina Margheri

Psicologa e mediatrice familiare, laureata anche in Lettere, si sta specializzando in psicoterapia psicoanalitica.

## Programma

	Ore
<b>1° Incontro</b>	4
Introduzione alla libroterapia ed impostazione del percorso	
<b>2° Incontro</b>	4
Il percorso individuativo in adolescenza: basi teoriche dello sviluppo della psiche e tematiche fondamentali	
<b>3° Incontro</b>	4
Progettazione possibili percorsi (Bullismo, Difficoltà relazionali, Identità ed immagine corporea.)	
<b>4° Incontro</b>	4
Implicazioni metodologiche dei percorsi in aula	
<b>5° Incontro</b>	4
Discussione di gruppo su possibili letture	
<i>Totale ore</i>	20