Scuola di Psicoterapia Comparata

Fondata da Patrizia Adami Rook

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE IN

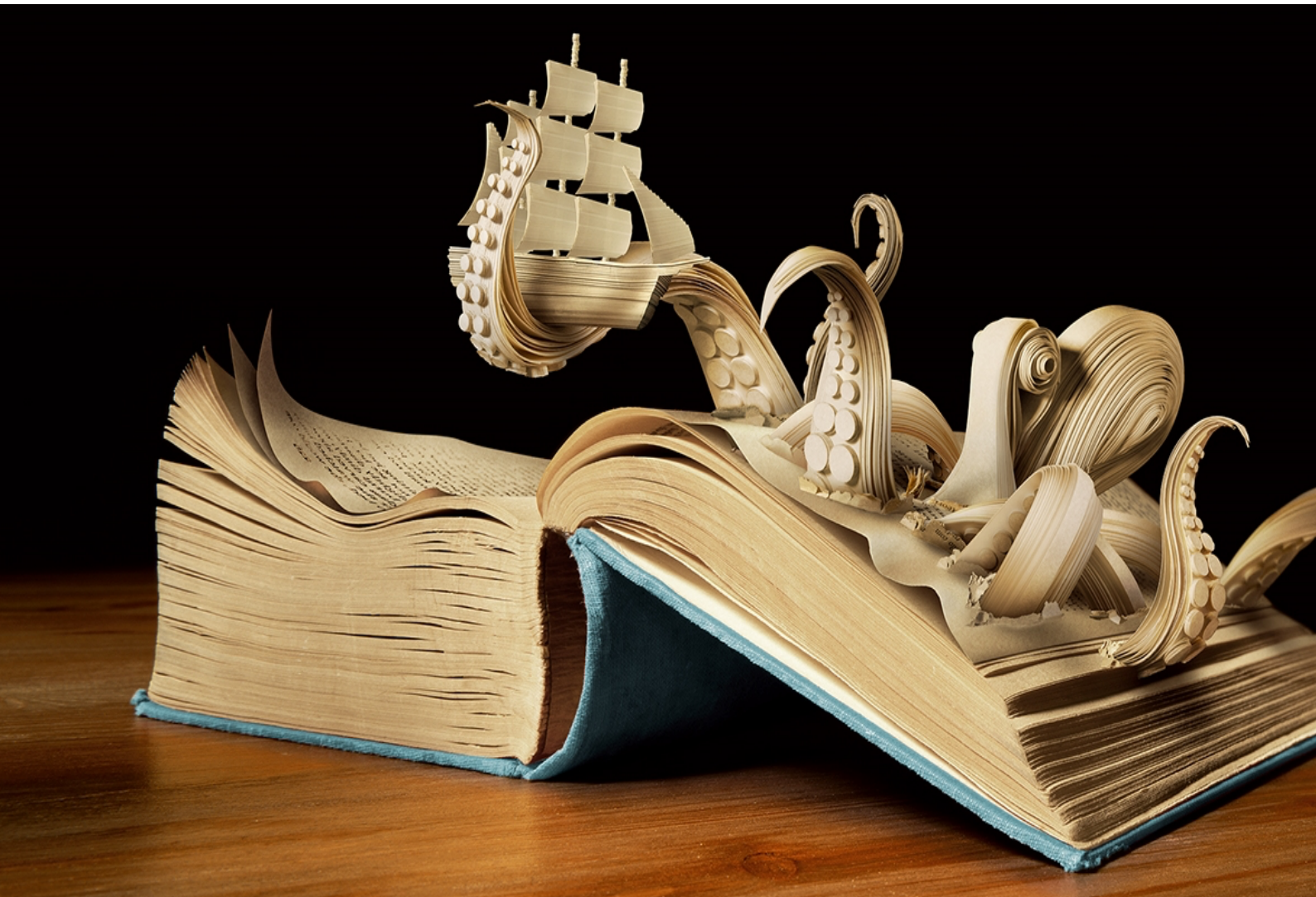
LIBROTERAPIA

UMANISTICA

5 incontri - 20 ore

rivolto ad insegnanti e altre figure professionali

24 febbraio, 3-10-31 marzo, 7 aprile 2022



Informazioni generali

Descrizione

Le ricerche degli ultimi due decenni hanno mostrato ormai in modo efficace gli effetti che la lettura riesce a produrre in relazione ai domini cognitivi di differenti target di persone.

Leggere è un'attività che stimola l'esercizio del cervello ed aiuta a preservare la memoria e la capacità di mentalizzare durante tutto l'arco della vita, favorendola in particolare durante l'infanzia e l'adolescenza.

Numerosi studi in letteratura hanno documentato effetti positivi della lettura narrativa per quel che riguarda le funzioni cognitive in condizione di patologia o normalità (Rui, Nouchi et al, 2012; Billington, Josie et al, 2013).

Da un punto di vista psicopedagogico, la narrazione è un processo prettamente umano (Nelson, 2003; Bruner, 1990, 1996) che viene costruito ed opera a diversi livelli cognitivi, consente produzione di significati, costituisce una sorta di "palestra" per la vita. (Batini, F., Bartolucci, M. *Lettura, memoria, declino cognitivo: uno studio pilota.* Formazione, lavoro, persona, 2019.)

La libroterapia è una tecnica che consente di promuovere il benessere attraverso la lettura e la sua attuazione risale a tempi antichi, all'epoca delle prime biblioteche in Grecia.

Attraverso la libroterapia possiamo attivare un confronto personale e interpersonale sulle tematiche più disparate e in una moltitudine di contesti.

Il contesto scolastico, in cui tutti i giorni insegnanti e studenti si interfacciano, rappresenta un contesto di elezione per la libroterapia, volta a declinarsi attraverso strumenti efficaci per poter accompagnare gli studenti nel loro percorso, prendendo in carico le tematiche sensibili della loro età.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli insegnanti un'introduzione teorica alla libroterapia; un'esemplificazione della tecnica attraverso percorsi esperienziali rispetto a tematiche individuate a partire dalle esigenze del gruppo.

Il gruppo è concepito come strumento attivo e interattivo del percorso formativo, nell'ottica di acquisire strumenti declinabili e ripetibili all'interno dei differenti contesti scolastici di appartenenza.

Saranno individuate tematiche concordate col gruppo, rispetto alle quali verranno formati gli insegnanti, attraverso una modalità esperienziale che potranno poi riproporre nel contesto scolastico.

Destinatari

Il corso è rivolto ad insegnanti ma può essere aperto anche ad altre figure professionali quali educatori, pedagogisti, animatori, assistenti sociali, formatori e percorsi formativi e professionali affini. Per gli psicologi è invece previsto un percorso parallelo in libroterapia (vedi sito).

Organizzazione

Il corso si articola in 5 incontri da 4 ore per un totale di 20 ore e si tiene il giovedì pomeriggio dalle 14 alle 18 su piattaforma Zoom.

Attestato

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione

Sbocchi occupazionali

Questo corso consente di acquisire ulteriori strumenti per condurre attività di gruppo su tematiche rilevanti nell'infanzia e nell'adolescenza, basandosi sull'utilizzo alternativo dei libri e della lettura con studenti in contesti scolastici e affini.

Investimento economico

Quota di iscrizione	*Quota agevolata per iscrizioni entro 15 giorni dall'inizio del corso*	*Quota agevolata per studenti universitari ***	*Quota agevolata allievi ed ex allievi SPC ****
€ 290	€ 250	€ 210	€ 175

Tutte le quote sono esenti IVA e comprensive di tutti i supporti didattici.
Possono essere valutati sconti per più iscrizioni in contemporanea.
*** È necessario inviare copia del proprio libretto universitario o certificato di iscrizione*
**** Riservata a chi ha svolto negli ultimi 4 anni un corso SPC di durata almeno annuale*
Le quote agevolate non sono cumulabili

Docenti

Elisabetta Ferragina

Psicologa e Psicoterapeuta, specializzata in Psicoterapia Comparata (SPC di Firenze). Esperta nel potenziamento dei DSAp e BES. Formata in libroterapia clinica, da anni organizza e conduce gruppi di libroterapia.

Martina Margheri

Psicologa e mediatrice familiare, laureata anche in Lettere, si sta specializzando in psicoterapia psicoanalitica.

Programma

	Ore
1° Incontro • Introduzione teorica alla libroterapia e proposte esperienziali • Costruzione del gruppo di lavoro attraverso la lettura di testi scelti dal conduttore • Assegnazione di un brano da leggere per l'incontro successivo	4
2° Incontro • Libroterapia di gruppo sul brano assegnato (attraverso l'utilizzo di tecniche scelte ad hoc che facilitino l'interazione dei partecipanti e la costruzione di un gruppo dinamico) • Discussione di gruppo e riflessione sulle dinamiche emerse durante gli incontri; • Assegnazione di un brano da leggere per l'incontro successivo.	4
3° Incontro • Libroterapia di gruppo sul brano assegnato (attraverso l'utilizzo di tecniche scelte ad hoc che facilitino l'interazione dei partecipanti e la costruzione di un gruppo dinamico); • Discussione di gruppo e riflessione sulle dinamiche emerse durante gli incontri; • Assegnazione di un brano da leggere per l'incontro successivo.	4
4° Incontro • Libroterapia di gruppo sul brano assegnato (attraverso l'utilizzo di tecniche scelte ad hoc che facilitino l'interazione dei partecipanti e la costruzione di un gruppo dinamico); • Discussione di gruppo e riflessione sulle dinamiche emerse durante gli incontri; • Assegnazione di un brano da leggere per l'incontro successivo.	4
5° Incontro • Libroterapia di gruppo sul brano assegnato (attraverso l'utilizzo di tecniche scelte ad hoc che facilitino l'interazione dei partecipanti e la costruzione di un gruppo dinamico); • Discussione di gruppo e riflessione sulle dinamiche emerse durante gli incontri; • Restituzione finale da parte del conduttore e dei partecipanti rispetto al percorso e alle dinamiche che si sono presentate nel gruppo di lavoro	4
Totale ore	20